Former des personnes en situation de handicap à la conduite automobile. Une étude exploratoire.

Communication dans une conférence. Actes du 49° Congrès de la SELF : "Ergonomie et développement pour tous ", La Rochelle, 1-3 octobre 2014. [publication en libre accès] Après une étude des caractéristiques des troubles associés à ce handicap, nous identifions comment ils se répercutent dans l'activité de conduite au cours de la formation et comment les enseignants y font face. Les principales difficultés observées sont liés à la manipulation des commandes, la détection et le traitement de l'information ainsi qu'à la gestion des troubles de l'attention et de l'humeur. Pour y répondre, les formateurs participent à l'installation au poste de conduite, ils prennent en charge une partie des actions et des prises d'informations. Ils détectent également des signes de fatigue et doivent contrôler leurs propres émotions.

Thème:
Handicap [1]

Date du document:
Samedi Mars 1 2014

Visibilité du contenu de groupe:
Use group defaults

Résumé:
Cette étude porte sur l'activité des enseignants de la conduite automobile et de la sécurité routière formant des personnes en situation de handicap du fait de lésions cérébrales.

Auteur(s):
A. Berton, C. Vidal-Gomel, V. Boccara, Y. Rachedi

Lien(s) utile(s)

- http://www.researchgate.net/publication/267636101_Former_des_personnes_en_situation_de_ha [2]

Retour à la base documentaire [3]