



agenda ...

Pour mémoire

29, 30 novembre et 1^{er} décembre :

Formation de formateurs "plan de prévention aux risques routiers", niveau I

30 novembre et 1^{er} décembre :

Formation continue des animateurs de stage de sensibilisation à la sécurité routière au module "se former à l'utilisation du photolangage®"

2 décembre :

Formation continue au module "référentiel pour une éducation à la mobilité citoyenne" (REMC) à destination des agents des DDT 39 et 70

Du 5 au 16 décembre :

Formation continue aux qualifications aux épreuves du permis de conduire des catégories du groupe lourd des agents inspecteurs au permis de conduire et à la sécurité routière

À venir

Du 9 au 27 janvier :

Formation initiale des animateurs de stage de sensibilisation à la sécurité routière

12 et 13 janvier :

Séminaire des délégués au permis de conduire et à la sécurité routière

23 janvier :

Formation continue au module "déontologie" à destination des agents des DDT 39 et 70

Du 24 au 27 janvier :

Séminaire des formateurs "motocyclette"

30 et 31 janvier :

Formation des formateurs habilités à dispenser la formation à la gestion technique et administrative des centres de sensibilisation à la sécurité routière

actualités ...



Conseil d'administration et assemblée générale de l'INSERR

Monsieur Eric DELZANT a présidé sa première assemblée générale à Nevers le 6 décembre dernier. Carole DABRIGEON, directrice générale, a présenté le bilan des activités du second semestre 2016 de l'institut et le budget 2017.

Monsieur Joël MATHURIN, préfet de la Nièvre depuis le 21 novembre 2016, a rejoint les membres de l'assemblée générale pour le déjeuner. Ce fut l'occasion pour lui de découvrir l'INSERR et ses activités.

EXAMENS ET CONCOURS

Préparation à distance à l'épreuve écrite du concours interne d'accès au corps des délégués

L'INSERR avait été chargé, à la demande du ministère de l'intérieur, de la préparation à distance à l'épreuve écrite du concours interne d'accès au corps de délégué au permis de conduire et à la sécurité routière (cinquante candidats inscrits). Trois devoirs d'entraînement avaient été proposés.

Admissibilité au brevet d'aptitude à la formation de moniteurs (BAFM)

Le jury s'est réuni le jeudi 27 octobre à Paris. Après délibération vingt-sept candidats (sur 112 présents pour 165 inscrits) sont déclarés admissibles.

Pour mémoire, en 2015, 21 candidats avaient réussi l'épreuve écrite. Ainsi, au total 213 candidats sont inscrits aux oraux qui se dérouleront du 20 mars 2017 au 7 avril 2017 à l'INSERR.

FILIÈRE ÉDUCATION ROUTIÈRE

Harmonisation des pratiques d'évaluation à la catégorie B du permis de conduire



A la demande de la cellule "éducation routière" des Hautes-Alpes et des Alpes-de-Haute-Provence, sept agents, inspecteurs au permis de conduire et à la sécurité routière, ont suivi ce module théorique et pratique du 29 novembre au 2 décembre. Cette formation s'est déroulée à Gap.

Inspecteurs du permis de conduire et de la sécurité routière, promotion 2016

Les quarante-six stagiaires achèvent le cursus théorique de leur formation.

En janvier prochain, ils entameront leur premier stage "d'apprentissage des compétences". Au cours de cette période, le stagiaire doit mettre en pratique les enseignements reçus, sous l'autorité d'un tuteur.

À l'issue, ces agents seront évalués et recevront, si le niveau requis est atteint, leurs accréditations professionnelles provisoires à l'évaluation de candidats à l'examen du permis de conduire de la catégorie B.

ENTREPRISES PRIVÉES ET ADMINISTRATIONS

Le Sénat forme ses chauffeurs

Le Sénat a renouvelé sa confiance en l'INSERR pour la formation continue de ses chauffeurs.

Le 14 décembre, six chauffeurs ont suivi un module spécifique à l'éco-conduite sur véhicules hybrides.

Trois services de soins infirmiers à domicile de la Nièvre forment leurs salariés

Les SSIAD (services de soins infirmiers à domicile) de Decize, Clamecy et Prémery ont formé vingt-un de leurs salariés à la conduite proactive.

Cette formation a pour objectif une analyse des attitudes et du comportement. Elle alterne théorie et mise en situation sur aire fermée regroupant les situations de la vie quotidienne.



ECHOS

Directrice de la publication :
Carole DABRIGEON

Assistante Communication :
Nathalie VIDOT

Conception : HB Création

INSERR

122 Rue des Montapins
CS 20015 - 58028 NEVERS Cedex
Tél : 03.86.59.90.59
Fax : 03.86.59.53.82
www.inserr.fr

La directrice générale de l'Inserr et l'ensemble de ses collaborateurs vous souhaitent de joyeuses fêtes de fin d'année.

Interview de Claire Belisle, co-auteure



Comment est né Photolangage®
Pour répondre à quels besoins ?
La méthode Photolangage®

a été créée à partir de la fin des années 1960, au moment où se déploient en France les mouvements nord-américains de développement personnel et de dynamique de groupe. L'équipe à l'origine du Photolangage® voulait faciliter la participation active, la réflexion et la communication dans les petits groupes.

Quelles compétences, quelle posture cela implique chez l'animateur ?

L'animateur est au service du développement des personnes en les engageant dans une démarche de conscientisation et de maturation. Il doit être capable de mettre en œuvre une séquence de travail de groupe et assurer la régulation du dispositif Photolangage®.

C'est quoi la conscientisation ?

Ce mot vient de Paolo Freire, pédagogue brésilien qui a conçu l'éducation comme pratique de liberté et qui accorde une grande importance à l'autonomie et à la liberté personnelle. Le processus de "conscientisation" s'enracine dans une pratique concrète et critique de la réalité, avec le passage à des niveaux de conscience qualitativement différents, en vue d'une transformation de leur réalité. La méthode Photolangage® invite les participants non seulement à réfléchir de manière critique à leur existence, mais aussi à agir consciemment sur elle en se positionnant dans un groupe. Cette démarche se situe résolument dans un mode de type incitatif et constructif.

Un nouvel outil pour les animateurs de stage de sensibilisation à la sécurité routière : le Photolangage®



Introduit dès 2006 dans la palette des outils du stage de sensibilisation à la sécurité routière de deuxième génération au côté d'autres méthodes actives comme le jeu de rôle par exemple, il vise à permettre aux participants "conducteurs" de se construire des repères afin de faire par la suite des choix plus éclairés et plus libres.

Or l'outil dont disposaient les animateurs était devenu obsolète et ne permettait pas d'aborder l'ensemble des problématiques des conducteurs.

Les deux co-auteurs, Claire BELISLE et Laurence WEBER ont été force de proposition pour concevoir et élaborer une nouvelle version de l'outil. L'INSERR

a répondu favorablement à cette demande et leur a donc confié ce travail en collaboration avec un groupe de huit animateurs.

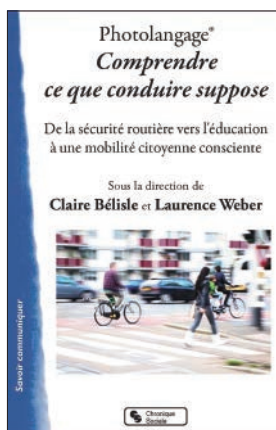
Ce travail d'une durée d'une année environ a permis la production d'un outil spécifique à destination des animateurs de stages : "Comprendre ce que conduire suppose", axé sur les problématiques sous-jacentes aux conduites à risques.

Il s'adresse également aux formateurs spécialisés dans le risque routier, maîtrisant l'animation et le travail de groupe ainsi qu'aux enseignants dans le cadre de la demi-journée de sensibilisation à la sécurité routière en lycée ou en CFA.

C'est la question du changement qui est au centre de ce travail de

groupe avec des photographies, tout changement durable dans les attitudes, les représentations et le comportement passant par une meilleure connaissance de soi, de ses expériences et de l'équilibre entre plaisir et déplaisir.

L'ouvrage est composé d'un livret présentant les perspectives de formation ainsi que des conseils



pratiques et d'une collection de 48 photographies en couleur. Les photographies ont été sélectionnées après expérimentation pour leur capacité à "faire penser" et aussi pour leur forte puissance suggestive.

L'outil Photolangage® exige des animateurs des compétences d'animation de groupe, de maîtrise du langage photographique et de distanciation quant à ses propres images et représentations des thèmes travaillés.

L'animateur doit être au service du développement des personnes, et capable de les engager dans une démarche d'élargissement du champ de la conscience, de conscientisation et de maturation.

Paroles d'animateurs lors de la 1^{ère} formation "se former à l'utilisation de Photolangage®" qui s'est déroulée le 30 novembre et le 1^{er} décembre à l'INSERR.

"Cette formation a répondu à mes attentes car jusqu'à présent je n'avais que le retour de mes collègues qui avaient travaillé avec les concepteurs du nouveau Photolangage®. Maintenant, je sais quoi faire et comment le faire."

"Le choix des photos promet sans doute de beaux moments de partage et de réflexion avec nos futurs stagiaires."

Le plus qui fait plaisir : le livre ! Merci de nous permettre de repartir avec un ouvrage riche de contenus. Cela va donner un second souffle à cet outil et à ma pratique. J'utiliserai cet outil dans d'autres contextes, merci !"

"Je venais un peu à reculons, la méthode me parlait peu. Je repars ravie, prête à essayer. Pourquoi pas une formation "Photolangage expert" dans quelque temps !"



Dans le cadre de la formation continue destinée aux animateurs, un stage spécifique a été conçu pour une meilleure appropriation de la méthode.

N'hésitez pas à consulter le site internet de l'INSERR pour en connaître le calendrier (www.inserr.fr).