When emotions disturb the localization of road elements: effects of anger and sadness.

In revue Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour, Elsevier, 2014, 23 (C), pp. 125-132. <a>. 10.1016/j.trf.2013.12.023>. [accès réservé] Université de Lyon/IFSTTAR-LESCOT (laboratoire d'ergonomie et de sciences cognitives pour les transports). Résultats: Trois groupes ont tiré plus ou moins l'avantage de l'utilisation de leurs schémas de connaissances relatives à la conduite pour localiser les éléments de la route: - la tristesse a fait augmenter le taux d'erreurs de localisation - les participants induits en colère, étaient plus lents pour localiser les éléments de l'infrastructure que les autres participants. - les résultats sont congruents avec le fait que les conducteurs exposés à un état de colère peuvent être plus lents dans la détection de dangers atypiques. Les recherches futures devraient étudier plus en profondeur la compréhension des effets des états émotionnels sur les capacités attentionnelles.

Thème:
Troubles cognitifs / Attention [1]

Date du document:
Mercredi Janvier 1 2014

Visibilité du contenu de groupe:
Use group defaults

Résumé:
En conduite automobile, l'activation de schémas de connaissances particuliers guide l'attention sur les localisations possibles des éléments de la route. Il a aussi été montré que les émotions négatives peuvent interférer sur le traitement de l'information et l'allocation des ressources attentionnelles, pouvant conduire à de l'inattention. Deux émotions négatives ont été comparées en fonction de leur dimension arousal (excitation versus calme) plutôt qu'en fonction de leur valeur hédonique. Trois états émotionnels (colère, tristesse et émotion neutre) ont été induits afin de révéler leurs effets spécifiques sur la localisation des éléments de la route. Une version modifiée du paradigme des images déstructurées a été utilisée afin de mettre en évidence l'existence de connaissances spécifiques liées à la conduite (les schémas) qui guident la recherche visuelle.

Auteur(s):
C.Jallais, C.Gabaude, L. Paire-Ficout

Lien(s) utile(s)

- http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1369847813001526 [2]

Retour à la base documentaire [3]